PLAN DE SOSTENIBILIDAD COMUNITARIA
ANDÉN SALUDABLE - ENTORNO AMABLE

1. INFORMACIÓN GENERAL

Localidad:	San Cristóbal Sur
Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:	*Especificar las comunidades educativas (oficiales, privadas, educación superior o educación para el trabajo y el desarrollo humano)*
Matrícula impactada del entorno escolar:	2400
Código Entorno	EEP 4 - SC
Zona Geográfica:	Portal 20 de Julio
Participantes grupo motor: Pertenencia (JAC, Organización social, Colegio ETC)	Nombre María Astrid Gonzalez Rol Presidente de JAC Organización Nombre Sandra Milena Agudelo Rol Presidente de JAC Organización Nombre Orlando Cuervo Rol Presidente de Junta Organización Nombre Andrea Coqueta Rol Líder y fundadora del colectivo Lxs Locxs Organización Colectivo Lxs Locxs Nombre Henry Motta Rol Artista y líder social Organización

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULA
Colegio Francisco Javier Matiz IED	1074
Colegio Florentino González IED	1326

	Nombre María Consuelo Aguilera Rol Representante grupo Bubujai Organización Grupo de Danzas Adulto mayor Bubujai Nombre Gloria Reyes Rol Rectora Organización Colegio Francisco Javier Matiz IED Nombre Jeimmy Medina Rol Orientadora Escolar Organización Colegio Francisco Javier Matiz IED Nombre Marcela Salcedo Rol Orientador Escolar Organización Colegio Florentino González Nombre Tatiana Enciso Aguilera Rol Líder Organización Bubujay Danzarte Nombre Laura Sanchéz Rol Profesional Orientadora Organización SMOB

CONTEXTO TERRITORIAL

E El entorno EEP-4 Portal 20 de Julio, en la localidad de San Cristóbal, es un territorio dinámico caracterizado por un fuerte tejido social, la presencia de colectivos culturales y ambientales, y espacios públicos con potencial para el encuentro comunitario, la expresión artística y la educación ambiental. En este territorio confluyen las comunidades educativas de los colegios Francisco Javier Matiz IED y Florentino González IED, instituciones cuyas comunidades han aportado voces, capacidades y saberes que se han articulado con colectivos juveniles, familias, líderes barriales y entidades distritales en un ejercicio conjunto de transformación territorial.

Sin embargo, la comunidad también enfrenta desafíos importantes, como el deterioro del espacio público, la fragmentación de la participación comunitaria, riesgos asociados a la convivencia y un sentido de pertenencia debilitado frente al territorio. Estas condiciones han

impulsado la necesidad de fortalecer la corresponsabilidad, la apropiación positiva y la activación comunitaria alrededor del espacio público como un escenario protector y educativo.

Frente a este contexto, el entorno ha impulsado experiencias colectivas transformadoras que han permitido resignificar espacios deteriorados y fortalecer la confianza comunitaria. Acciones como la Comparsa Ambiental *"Floreciendo Territorios de Paz"*, el embellecimiento del andén del Colegio Francisco Javier Matiz IED sede A y el Foro Pedagógico *"Tejiendo Paz"* se consolidaron como escenarios donde la ciudadanía se expresó desde el arte, la reflexión y el cuidado del entorno, promoviendo conciencia ambiental, participación intergeneracional y prácticas de convivencia.

La articulación con las Juntas de Acción Comunal de Suramérica, La Serafina y Córdoba; con colectivos culturales como Lxs Locxs; y con entidades como Promoambiental, la Secretaría de la Mujer, la Alcaldía Local de San Cristóbal y la Subred Centro Oriente fue fundamental para que niñas, niños y adolescentes se sintieran seguros, escuchados y partícipes activos del cambio. Este trabajo colaborativo reafirma que la transformación social es posible cuando ciudadanía, instituciones educativas y entidades públicas trabajan coordinadamente para construir entornos protectores y fortalecer la convivencia, la corresponsabilidad y el bienestar comunitario.

OBJETIVOS DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD	
Objetivo General	Fortalecer espacios de encuentro comunitario y de formación que promuevan el cuidado del medio ambiente, la participación ciudadana y la protección de derechos, en colaboración con las instituciones educativas Colegio Francisco Javier Matiz (sedes A y B) y Colegio Florentino González de la localidad de San Cristóbal.
Objetivos Específicos	P 1. Promover acciones comunitarias de cuidado y apropiación del espacio público (andén) para mantener los espacios resignificados. 2. Continuar movilizando acciones de sensibilización pedagógica sobre violencias y promoción del buen trato, lideradas por instituciones educativas y colectivos comunitarios, con el fin de aportar al cuidado de niñas, niños y adolescentes. 3. Fortalecer la prevención de las violencias basadas en género en el territorio, mediante acciones pedagógicas, de sensibilización y apropiación en el espacio público, que promuevan relaciones basadas en el respeto, la equidad y el reconocimiento de los derechos de niñas, niños, adolescentes y mujeres..

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD

(Este apartado debe reflejar no solo la acción de réplica, sino también el cronograma que el grupo motor proyecta a mediano plazo, considerando las acciones y metas que buscan sostener en el tiempo)

ACTIVIDADES	RECURSOS QUE TENEMOS	RECURSOS NECESARIOS	LUGAR	RESPONSABLE S/ALIADOS	CRONOGRAMA	
					Inicia	Termina
Acción Réplica	Pintura Aerosoles Brochas	R. humano Refrigerios	Colegio Francisco Javier Matiz	Secretaria de Educación Fundación Tiempo de Juego	21/11/2025	26/11/2025
Pacto por el entorno	Espacio JAC Vídeo Fotografías Refrigerio Banners Marcadores Cinta Lana	R. humano	JAC Suramérica	Secretaria de Educación Fundación Tiempo de Juego	5/12/2025	5/12/2025
Reunión técnica Rectora Gloria Patricia Reyes y la coordinación de Estrategia Cátedra Bogota.	Computador	R. humano	Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Secretaria de Educacion	Enero 2026	Enero 2026
Reunión Proyección acciones y encuentros grupo motor 2026	Resma Marcadores Papel Craft Post it Refrigerios Espacio JAC		por definir	Secretaria de Educación	20/01/2026	20/01/2026
Cartografías barriales	papel craf marcadores de colores lápices Refrigerios	R. humano	Colegio Francisco Javier Matiz sede A Entorno Escolar del colegio Barrio Suramerica y Cordoba	Estrategia Cátedra Bogotá -Sociedad de Mejoras y Ornatos-Servicio Social Colegio Francisco	Febrero 2026	Febrero 2026

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD

(Este apartado debe reflejar no solo la acción de réplica, sino también el cronograma que el grupo motor proyecta a mediano plazo, considerando las acciones y metas que buscan sostener en el tiempo)

				Javier Matiz sede A		
Talleres componente IV Territorio: Unidad 1: La Geografía Humana del territorio 2: Cultura, Identidad y sostenibilidad Unidad 3: Evolución, ordenamiento y clasificación del territorio	Computador papel craf hojas blancas esferos cinta marcadores	R. humano	Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Estrategia Cátedra Bogotá -Sociedad de Mejoras y Ornatos-Servicio Social Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Febrero 2026	Febrero 2026
Talleres COMPONENTE V El bienestar: Unidad 1: Infraestructura. Unidad 2: Equipamientos Unidad 3: Vivienda	Computador papel craf hojas blancas esferos cinta marcadores	R. humano	Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Estrategia Cátedra Bogotá -Sociedad de Mejoras y Ornatos-Servicio Social Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Marzo 2026	Marzo 2026
Talleres COMPONENTE VI La planeación unidades 1-2-3 Unidad 1: Leyes de ordenamiento territorial Unidad 2: Historia de la planeación en Bogotá Unidad 3: El POT de Bogotá	Computador papel craf hojas blancas esferos cinta marcadores	R. humano	Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Estrategia Cátedra Bogotá -Sociedad de Mejoras y Ornatos-Servicio Social Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Marzo 2026	Marzo 2026

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD

(Este apartado debe reflejar no solo la acción de réplica, sino también el cronograma que el grupo motor proyecta a mediano plazo, considerando las acciones y metas que buscan sostener en el tiempo)

Sensibilización y mantenimiento del Andén: "Guardianes del Andén y del Entorno Escolar"	Pinturas Brochas rodillos Aerosoles	R. humano Refrigerios	Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Estrategia Cátedra Bogotá -Sociedad de Mejoras y Ornatos-Servicio Social Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Abril 2026	Abril 2026
Formulación proyecto social estudiantil servicio Social- en Línea a minimizar los factores de riesgo del Entorno Portal 20 julio.	Computador papel craf hojas blancas esferos cinta marcadores	R. humano	Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Estrategia Cátedra Bogotá -Sociedad de Mejoras y Ornatos-Servicio Social Colegio Francisco Javier Matiz sede A	Abril 2026	Abril 2026
Toma pedagógica para la prevención de violencias (Acoso Callejero)	Articulación con la Secretaría de la Mujer SDM.	R. humano	Espacio público por definir	Colegio Francisco Javier Matiz sede A	junio 2026	Junio 2026

ALIADOS DE SOSTENIBILIDAD		
COMUNITARIOS	**EDUCATIVOS**	**ENTIDADES**
La participación de las Juntas de Acción Comunal de los barrios Suramérica, La Serafina y Córdoba, así como del colectivo Lxs Locxs se caracterizó por una disposición permanente de apoyo y una actitud colaborativa frente a las acciones impulsadas desde la estrategia. Desde el inicio, estos liderazgos comunitarios manifestaron una voluntad clara de contribuir al desarrollo de las actividades, principalmente a través del acompañamiento logístico, la facilitación de elementos, la disposición de espacios y el respaldo necesario para la realización de jornadas comunitarias, evidenciando su compromiso con el bienestar del territorio. Si bien su participación no fue de carácter incidente en los espacios de formación ni en la coordinación directa de las acciones pedagógicas y metodológicas, su rol como	En el marco de la Estrategia desarrollada para el entorno priorizado Portal 20 de Julio – EEP 4, se vincularon dos instituciones educativas: el Colegio Florentino González IED y el Colegio Francisco Javier Matiz IED. Si bien ambas instituciones hicieron parte del proceso, la participación del Colegio Francisco Javier Matiz IED fue especialmente significativa y constante, destacándose por su apertura permanente a las acciones propuestas, la disposición de su equipo directivo y la activa vinculación de sus estudiantes en las diferentes actividades desarrolladas en el territorio. La rectora Gloria Reyes del Colegio Francisco Javier Matiz IED, mostró en todo momento una actitud propositiva y colaborativa, facilitando la articulación con las entidades participantes y reafirmando su compromiso con la Estrategia, lo cual permitió fortalecer los procesos comunitarios, pedagógicos y de apropiación territorial. Por su parte, el Colegio Florentino González IED tuvo presencia en algunos	En el desarrollo del proceso, las entidades distritales se caracterizaron por una presencia activa, comprometida y coherente con los objetivos misionales de cada institución, lo que permitió potenciar las acciones desde la estrategia Entornos Escolares Inspiradores y responder de manera articulada a las necesidades del territorio. La Secretaría Distrital de la Mujer (SDM) tuvo una participación destacada a través de tomas pedagógicas orientadas a la prevención del acoso callejero, promoviendo reflexiones colectivas sobre el derecho de las mujeres, niñas y adolescentes a habitar espacios públicos seguros y libres de violencias. De manera complementaria, la Secretaría de Salud, a través de la Subred Centro Oriente, mantuvo una presencia continua en los diferentes espacios comunitarios y educativos, acompañando el proceso mediante talleres de prevención de enfermedades de transmisión sexual, acciones de

aliados territoriales resultó fundamental para garantizar las condiciones que permitieron el desarrollo de las actividades en el espacio público. Tanto las Juntas de Acción Comunal como el liderazgo del colectivo Lxs Locxs, aportaron desde el conocimiento del territorio, la gestión de recursos y la articulación básica con la comunidad, fortaleciendo la operatividad de las acciones y el vínculo con los habitantes del sector. Esta forma de participación permitió identificar la importancia de reconocer y valorar estos liderazgos como actores clave en la sostenibilidad de las acciones, al tiempo que evidenció la necesidad de fortalecer estrategias que promuevan una vinculación más activa e incidente de estos actores en futuros procesos. En este sentido, el ejercicio dejó como aprendizaje la pertinencia de diseñar acciones específicas que incentiven una mayor participación de las Juntas de Acción Comunal y de los colectivos comunitarios, respaldadas por una presencia institucional más constante y visible, que les permita asumir	momentos del proceso; sin embargo, su participación fue más limitada debido a situaciones internas relacionadas con el rendimiento académico de sus estudiantes, lo que dificultó una vinculación sostenida en las acciones propuestas. No obstante, desde esta institución se manifestó el interés de explorar alternativas que permitan articular futuras acciones de la Estrategia con áreas académicas específicas, de manera que la participación estudiantil pueda integrarse de forma más estructurada al currículo, y a los procesos de evaluación académica, fortaleciendo así una vinculación institucional más integral y sostenible.	sensibilización en salud sexual y reproductiva, y la entrega de preservativos, fortaleciendo el autocuidado y la toma de decisiones informadas. Desde TransMilenio se brindó apoyo a las campañas de prevención del acoso al interior del sistema de transporte público, contribuyendo a la promoción de prácticas de convivencia y respeto en los trayectos cotidianos de la comunidad. La Sociedad de Mejoras y Ornato de Bogotá, junto con la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos (UAESP) y Promoambiental, aportaron desde la promoción del cuidado del entorno, la gestión adecuada de los residuos y la resignificación del espacio público, fortaleciendo la conciencia ambiental y la corresponsabilidad ciudadana, vinculado al grupo de servicio social del Colegio Francisco Javier Matiz IED; quienes participaron activamente como un proyecto de apoyo comunitario orientado al fortalecimiento de la civilidad, la convivencia y el reconocimiento de normas básicas de cuidado del espacio público y del otro. Este proceso permitió que los y las estudiantes asumieran un rol activo en las acciones comunitarias, integrando su

roles más protagónicos y fortalecer su capacidad de incidencia en los espacios de formación, planeación y toma de decisiones del territorio.		formación ciudadana con experiencias reales en el territorio. Por su parte, la Alcaldía Local de San Cristóbal acompañó y respaldó las acciones desarrolladas en el territorio, articulando esfuerzos institucionales y reafirmando su compromiso con la prevención de violencias y la construcción de entornos más seguros. En conjunto, la participación de estas entidades permitió que las acciones comunitarias se potenciaran desde la corresponsabilidad institucional, consolidando un trabajo articulado que fortaleció la apropiación del territorio, la prevención de violencias y la construcción colectiva de entornos protectores en el Portal 20 de Julio.

ACCIÓN DE RÉPLICA SELECCIONADA

Acción Replica: Anden Saludable - Entorno Amable

Una de las acciones de mayor impacto dentro de la estrategia y dado a sus grandes resultados; se define como acción réplica una jornada de segunda intervención a la pintura del andén, como estrategia de sostenibilidad y mensaje comunitario a continuar cuidado el espacio público, que anteriormente había sido identificado como un punto crítico de acumulación de basuras. Gracias al proceso de embellecimiento y pintura desarrollado en la primera intervención, este lugar dejó de ser utilizado por los

vecinos para disponer residuos, transformándose en un punto más digno y armonioso para la comunidad educativa y el entorno.

El grupo motor seleccionó esta acción réplica porque reconoció que la intervención inicial había sido efectiva y evidenció un cambio real en el comportamiento comunitario. A partir de los aprendizajes de la primera experiencia, el grupo realizó ajustes en la metodología y en la logística, priorizando actividades de mantenimiento, mayor participación estudiantil y estrategias de sensibilización que reforzaron el mensaje de cuidado del territorio. Estos ajustes respondieron a nuevas necesidades identificadas, como la importancia de sostener el impacto en el tiempo y fortalecer los mecanismos de apropiación comunitaria.

En esta jornada, el equipo procedió a retocar la pintura para mantener el impacto positivo logrado y reafirmar el sentido de corresponsabilidad sobre el espacio público. Posteriormente, contamos con la intervención de Tatiana, líder cultural, quien aportó una reflexión significativa sobre el cuidado de los espacios compartidos, y con la presentación del grupo de danzas, que enriqueció el encuentro con una muestra artística que celebró la identidad local y fortaleció el sentido de pertenencia en el entorno.

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN RÉPLICA

La acción réplica “Andén Saludable – Entorno Amable” fue convocada de manera articulada con los actores institucionales y comunitarios vinculados al entorno del Colegio Francisco Javier Matiz IED. La invitación estuvo dirigida principalmente a los estudiantes de grado octavo que desarrollan su servicio social en el marco de la estrategia Cátedra Bogotá, así como a docentes orientadores, gestores comunitarios, enlaces de las estrategias Entornos Escolares Inspiradores, Tiempo de Juego y Jóvenes en Paz, representantes de la Secretaría de Educación, la Secretaría de Salud – Subred Centro Oriente y la organización cultural Bubujai Danzar. Todos fueron convocados a participar en una jornada de mantenimiento, embellecimiento y sensibilización del andén del colegio, con el propósito de fortalecer la sostenibilidad del espacio recuperado, promover el cuidado del entorno y fomentar la convivencia y la apropiación territorial.

El proceso de planeación se desarrolló de manera organizada, participativa y con una clara articulación interinstitucional. Durante la reunión de planeación se definió que la acción réplica consistiría en una jornada de mantenimiento del andén previamente intervenido, integrando actividades de limpieza, retoque de pintura, expresiones artísticas y espacios pedagógicos. Asimismo, se establecieron la fecha y el horario de la jornada, la estructura general de las actividades, los insumos necesarios y las responsabilidades de los actores involucrados. La planeación incorporó aprendizajes de la intervención inicial, priorizando acciones

orientadas a garantizar la sostenibilidad del impacto y a fortalecer la participación activa de los estudiantes y la comunidad educativa.

Al finalizar la acción, se consideró fundamental evaluar el estado de conservación del andén, el nivel de participación y apropiación evidenciado por los estudiantes y demás participantes, y el impacto de las actividades artísticas y formativas desarrolladas durante la jornada. De igual manera, se planteó la importancia de valorar la articulación entre las entidades participantes, el cumplimiento de la agenda prevista y la contribución de la acción al fortalecimiento del cuidado del espacio público, la convivencia y la reflexión sobre los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Para el desarrollo de la jornada se proyectó contar con la participación aproximada de veinte estudiantes de grado octavo, junto con docentes, gestores comunitarios, enlaces institucionales y representantes de las organizaciones aliadas, lo que permitió estimar una participación total entre treinta y cuarenta personas. Esta cantidad fue considerada adecuada para garantizar un desarrollo organizado de la actividad, acorde con la logística establecida y los objetivos propuestos para la acción réplica.

COMPROMISOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD			
ACCIÓN O COMPROMISO	**QUIEN LIDERA**	**CUÁNDO LO HARÁ**	**CÓMO LO REFLEJA**
Reunión con la estrategia Cátedra Bogotá para la sostenibilidad del Entorno.	Colegio Francisco Javier Matiz IED y estrategia Cátedra Bogotá, acompañamiento Cátedra Bogotá.	Enero 2026	Actas de reunión
Proyección de reunión de la oferta de articulación Institucional con las entidades	Apoyo gestora comunitaria EEI	Febrero 2026	Actas de reunión

“Del aula a las calles”; jornadas pedagógicas para la prevención del acoso callejero y dentro del sistema Transmilenio.	Secretaria Distrital de la Mujer y Transmilenio.	Por definir	Compromiso del Pacto